



مهدی نجف‌زاده

MAHDI NAJAFZADE

رتبه: برگزیده سوم بخش بزرگسال

Rank: 3rd Rank in the Adult Section

تحصیلات: دکتری

Degree: Ph.D

عنوان اثر: جابه‌جایی دو انقلاب؛ چرخش‌های امر دینی در جامعه ایرانی

Research Title: The Relocation of Two Revolutions; The Turning of the Religious Issue in the Iranian Society

درباره نویسنده

مهدی نجف‌زاده سال ۱۳۵۰ در گناباد به دنیا آمد. وی دوران تحصیلی خود را در گناباد همین شهر آغاز کرد و کارشناسی خود را در رشته علوم سیاسی در دانشگاه تهران و مدرک کارشناسی ارشد و دکتری را در همان رشته از دانشگاه شهید بهشتی اخذ کرد. برخی از آثار تألیفی و پژوهشی وی عبارت است از: «از هم‌زمانی ظهور حوزه عمومی در ایران و غرب تا موانع اجتماعی-سیاسی گسترش آن در ایران»، «بازتاب منازعه هویتی در ابزارهای فرهنگی؛ مطالعه اسکناس‌های ایرانی دوره پهلوی دوم و جمهوری اسلامی»، «پیشافرض‌ها و پنداشت‌های علما از مشروطیت»، «از هم‌زمانی ظهور حوزه عمومی در ایران و غرب تا موانع اجتماعی-سیاسی گسترش آن در ایران»، «بازتاب منازعه هویتی در ابزارهای فرهنگی؛ مطالعه اسکناس‌های ایرانی دوره پهلوی دوم و جمهوری اسلامی». دکتر نجف‌زاده هم‌اکنون دانشیار گروه علوم سیاسی دانشگاه فردوسی مشهد می‌باشد.

چکیده اثر

کتاب جابه‌جایی دو انقلاب، چشم‌انداز جدیدی را از تغییرات سیاسی-اجتماعی سیصد سال گذشته ایران ارائه می‌دهد. از رهگذر بررسی نقش مذهب و با استناد به اسناد و مدارک، نویسنده مدعی است که شیعه به تدریج از سیمای مذهبی غیرسیاسی به حکومت فقیهان در جمهوری اسلامی رسیده است. کتاب حاضر در اصل، در صدد پاسخ به این پرسش است که چرا در جامعه سنتی و عقب‌مانده ایرانی دوره قاجاریه، انقلابی مدرن؛ و در جامعه نوشته‌شده ایرانی دوره پهلوی، انقلابی مذهبی و سنتی رخ داده است؟ منطق تاریخ به ما می‌گوید با توجه به گستردگی نقش مذهب در دوره قاجار، ابتدا باید انقلابی اسلامی رخ می‌داد و سپس بر پیکره آنچه رضاشاه از جامعه ایرانی ساخت، قانون مشروطه استوار می‌شد؛ اما گویی جامعه ایرانی مسیری وارونه را طی کرده است. کدام عوامل و نشانه‌ها چنین وارونگی شگرف تاریخی را توجیه‌پذیر می‌سازد؟ کتاب حاضر، روایتی بکر از این جابه‌جایی تاریخی ارائه می‌کند و مدعی است جمهوری اسلامی، به همان شکل که اکنون هست، آمال تاریخی روشنفکران ایرانی (اعم از چپ و راست) طی یک‌صد سال گذشته بوده است.

